מהדורה למורה – התמדה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "התמדה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
	2	ג – הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים
	3	ד – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
	4	א – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
חלק ד'	1	מגיעים

חלק	#	תשובה
	2	22 – בכל פעם מוסיפים מספר גדול באחד מהקודם (1, 2, 3, 4, 5, 6)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

התמדה – דף תרגול

ערך השבוע: התמדה – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 טל לא מצליח לעבור את שלב 12 במשחק החשבון שהמורה נתנה, ולכן מתחיל לחשוב שהוא פשוט לא טוב במתמטיקה. החברה שלו אדל שמה לב שבכל ניסיון טל טועה בדיוק באותו מקום. אולי התמדה היא לא רק לנסות שוב, אלא לנסות קצת אחרת?

1. מה ההבדל בין להתמיד לבין לחזור על אותה טעות?

2. למי אפשר לפנות כשמרגישים תקועים?

3. איך יודעים מתי להתמיד ומתי נכון לעצור ולבחור כיוון אחר?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "התמדה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לבחור מיומנות אחת ולהתאמן בה עשר דקות ביום	◯	◯
2	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯
3	ללעוג למי שטועה	◯	◯
4	לבקש עזרה במקום לוותר	◯	◯
5	לרשום כל ערב צעד אחד שעשיתי לקראת המטרה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	התמדה	____	א. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
2	סקרנות	____	ב. להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
3	יצירתיות	____	ג. הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים
4	ענווה	____	ד. היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "עוד צעד קטן ועוד צעד קטן – וככה _____ רחוק"

2. חידה: איזה מספר בא הבא בסדרה: 1, 2, 4, 7, 11, 16, ?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לבחור מיומנות אחת ולהתאמן בה עשר דקות ביום · לרשום כל ערב צעד אחד שעשיתי לקראת המטרה · לבקש עזרה במקום לוותר
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על לנסות שוב ועל לנסות אחרת?

מי שרוצה – שתפו בדבר אחד שהמשכתם לנסות השבוע, גם אם עוד לא הצליח עד הסוף

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐