מהדורה למורה – התמדה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "התמדה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ג – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
	2	ד – הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים
	3	ב – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
	4	א – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
חלק ד'	1	מגיעים
	2	שעון קיר

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

התמדה – דף תרגול

ערך השבוע: התמדה – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 ליה החליטה ללמוד לנגן על חליל. בשבוע הראשון יצאו רק צפצופים מצחיקים, ואחיה הקטן סתם את האוזניים. היא כמעט ויתרה, ואז סבתא שלה הציעה: עשר דקות כל יום, לא יותר. אחרי חודש ליה ניגנה שיר שלם.

1. למה עשר דקות כל יום עובדות יותר טוב משעתיים פעם בשבוע?

2. מתי כמעט ויתרתם, ובכל זאת המשכתם?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "התמדה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	○	○
2	לסיים משימה עד הסוף לפני שאני מתחיל או מתחילה חדשה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להתאמן בכל יום חמש דקות בקריאה	◯	◯
4	לנסות שוב משהו שלא הצליח לי	◯	◯
5	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	התמדה	____	א. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
2	סקרנות	____	ב. היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
3	יצירתיות	____	ג. להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
4	ענווה	____	ד. הרצון לשאול, לחקור ולגלות דברים חדשים על העולם ועל אנשים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "עוד צעד קטן ועוד צעד קטן – וככה _____ רחוק"

2. חידה: יש לי שתי ידיים ואין לי אצבעות. אני הולך כל היום ואף פעם לא זז מהקיר. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להתאמן בכל יום חמש דקות בקריאה · לנסות שוב משהו שלא הצליח לי · לסיים משימה עד הסוף לפני שאני מתחיל או מתחילה חדשה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על לנסות שוב ועל לנסות אחרת?

מי שרוצה – שתפו בדבר אחד שהמשכתם לנסות השבוע, גם אם עוד לא הצליח עד הסוף

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐